



## *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 15 settembre 2017, n. 169, concernente il “Regolamento recante disciplina sull’analisi dell’impatto della regolamentazione e la consultazione” e, in particolare, l’articolo 12, concernente l’adozione da parte di ogni Amministrazione di un “Piano biennale per la valutazione e la revisione della regolamentazione”;
- VISTA** la direttiva del Presidente del Consiglio dei ministri 16 febbraio 2018, concernente “Approvazione della Guida all’analisi e alla verifica dell’impatto della regolamentazione, in attuazione del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 15 settembre 2017, n. 169”;
- VISTA** la nota della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento per gli affari giuridici e legislativi, prot. n. 8254 del 21 settembre 2022, con la quale è stata comunicata la conformità della proposta di “Piano biennale per la valutazione e la revisione della regolamentazione” elaborata da questa Amministrazione alle previsioni del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri n. 169 del 2017 e della direttiva del Presidente del Consiglio dei ministri 16 febbraio 2018;
- ATTESI** gli esiti della consultazione aperta, attuata secondo le modalità previste dall’articolo 18 del citato decreto del Presidente del Consiglio dei ministri n. 169 del 2017, mediante la pubblicazione della proposta di piano sul sito della piattaforma “ParteciPA”, gestito dal Dipartimento della funzione pubblica e dal Dipartimento per le riforme istituzionali della Presidenza del Consiglio dei ministri, finalizzata, a far data dal 28 dicembre 2022, a raccogliere opinioni, dati e valutazioni sugli atti da sottoporre a verifica;
- VISTA** la nota dell’Ufficio legislativo del Ministero dell’istruzione e del merito, prot. GABMI n. 59752 del 30 marzo 2023, con la quale è stata comunicata alla Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento per gli affari giuridici e legislativi la necessità di modificare la bozza del Piano biennale VIR a seguito di alcune valutazioni effettuate sugli esiti della predetta consultazione;
- VISTA** la nota della Presidenza del Consiglio dei ministri, prot. n. 3211 del 3 aprile 2023, con la quale è stato dato il definitivo assenso sul “Piano biennale per la valutazione e revisione della regolamentazione” del Ministero dell’istruzione e del merito;

### DECRETA

#### Articolo 1

1. Ai sensi dell’articolo 12, comma 2, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 15 settembre 2017, n. 169, è adottato il “Piano biennale per la valutazione e revisione della regolamentazione relativo agli anni 2023/2024”, allegato al presente decreto, di cui costituisce parte integrante.
2. Il presente decreto è pubblicato, ai sensi dell'articolo 12, comma 10, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 15 settembre 2017, n. 169, sui siti istituzionali del Governo e del Ministero dell’istruzione e del merito.

IL MINISTRO  
*Prof. Giuseppe Valditara*

**Piano biennale VIR del Ministero dell'Istruzione e del Merito (2023-2024) \_ v.2**

N° e Anno	Atto normativo o insieme di atti	Motivazioni (ai sensi dell'art. 12, co. 8, d.P.C.M. n. 169.2017)	Tipo atto	Amministrazioni coinvolte	Tempi di avvio	Tempi di conclusione	Consultazioni
1/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- articolo 1, comma 631, legge 27 dicembre 2006, n. 296;</li> <li>- articolo 13, comma 2, decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7;</li> <li>- d.P.C.M. 25 gennaio 2008</li> </ul> <p align="center"><b>(ITS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevanza rispetto agli obiettivi di potenziamento dell'alta formazione professionale e delle misure per valorizzare la filiera tecnico-scientifica;</li> <li>- modifiche nel contesto socioeconomico di riferimento, incluse quelle derivanti dal progresso tecnologico e scientifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legge;</li> <li>- decreto-legge;</li> <li>- dPCM.</li> </ul>	Ministero dell'istruzione e del merito	Luglio 2023	Dicembre 2023	
1/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- articolo 1, commi 180 e 181, legge 13 luglio 2015, n. 107;</li> <li>- articoli 4, 5, 6, 7, 8 e 10, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61</li> </ul> <p align="center"><b>(ISTRUZIONE PROFESSIONALE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevanza rispetto agli obiettivi perseguiti dalle politiche a cui gli atti si riferiscono, tra cui si segnala la formazione degli studenti ad arti, mestieri e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legge;</li> <li>- decreto legislativo.</li> </ul>	Ministero dell'istruzione e del merito	Febbraio 2024	Settembre 2024	

		<p>professioni strategici per l'economia del Paese per un saper fare di qualità, comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modifiche nel contesto socioeconomico di riferimento, incluse quelle derivanti dal progresso tecnologico e scientifico.</li></ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--